ACADEMIC GUIDANCE PROGRAMME: "GuideMe"

WHAT IS IT?

GuideMe is a programme aimed at achieving optimal academic performance from our students by providing advice and support in the latter stages of their secondary education. The programme will also help them overcome any difficulties that may arise in the teaching-learning process, whether they are of a personal or academic nature.

Throughout their secondary education, our students face different academic and personal challenges. At Elian's we will support them to choose the most appropriate subject options and help them organise their studies in the way that suits them best.

GuideMe TEAM

Contact:
Ruth Zamora, Technical Director & GuideMe Programme contact

Ana Gutiérrez, Our Educational Psychologist (counsellor) monitors each student throughout Secondary with the support of class tutors and subject teachers.

Cristina Mancheno & Jorge Sevilla, Key Stage 4 & 5 Coordinators (KSC) have oversight of students in years 10 & 11 (Key Stage 4) and students in years 12 & 13 (Key Stage 5).

The team aims to guide families and students by:

- choosing the most appropriate curriculum for recognition by the Spanish education authorities;
- explaining the range of academic and training options available;
- supporting the application process to international universities, including offering help with reference letters, application forms, and other types of documentation.

Families may request individual meetings to address concerns with the team member who has the appropriate expertise to resolve those issues in the most effective way.

OBJECTIVE

Guidance on future careers and prospects is an essential element of any educational institution. As such, our aim is to help students choose the best options for their future, as well as giving them support in the cognitive and social development they need to achieve academic and personal success.

ACTIONS

Our program covers a series of actions for key year groups (see below) and includes individual actions based on students' unique needs.

YEAR 9

At the end of Year 9, students must choose the International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) subjects they will study in Years 10 and 11. It is important for them to understand what these exams are and why they are important, because the IGCSEs are the foundation for validating secondary education at the international level and, in the case of Spain, are used to obtain the Spanish ESO (Secondary) homologation. This latter includes the Spanish curriculum subjects (Lengua y Literatura española, Geografía e Historia, and Valenciano). The relevant Key Stage Coordinator, together with Ana Gutiérrez and Ruth Zamora, will hold meetings to give more details about the qualifications.

An Options Day will be held to advise students on which subjects they can choose to study at IGCSE (beyond those subjects which are compulsory for all). The relevant Key Stage Coordinator and Technical Director will organise a **taster day**, in which students can sample classes where teachers explain what each subject involves.

Once students have attended their taster day sessions, a **joint presentation is offered for parents and students** about the IGCSE's and the range of options available (Options Evening). After this, families can resolve any concerns they may have with the appropriate teachers and advisors.

YEAR 11

This is a crucial year for our students' future, because they take their final external IGCSE exams at the end of it. The IGCSE results play a significant role in their future prospects, so we monitor the students' progress closely and intervene if we spot any potential problems.

After the January mock exams, members of the guidance team will hold **meetings** about choosing the most appropriate further and higher education programmes, as well as the requirements needed to access them.

At this stage, students also complete a **Professional Preferences Test**: a series of questions aimed at determining the career areas in which they are most likely to thrive**.** Results are presented to families individually.

Students also take the **Caliber Test**, which provides an evaluation of their abilities in critical thinking; problem solving; research; processing information, and communication — in other words, the necessary skills for optimal academic performance. To assess progress in these skills,

students take the test at the beginning of the school year and repeat it at the end. (From the next academic year, this test will also be completed in **Year 8.)**

IBDP TASTER DAY & IB DIPLOMA PARENTS PRESENTATION

A meeting is held to introduce the International Baccalaureate Diploma and access to university programme, after which concerns can be resolved and the choice of subjects and options clarified with the coordinators, teachers and advisors. These are focused on each of the three *pathways* offered within the Diploma Programme. To help students make the most effective choices, they are informed of university access requirements and what they must take into account when choosing what — and where — they wish to study.

YEAR 12 & YEAR 13

Throughout the Sixth Form years, the guidance team focuses on two areas; academic progress (through tutorials and individual meetings), and choosing a university degree and destination.

The school is currently designing a website for students and families about the Diploma Programme. It features information, resources and information on the subject choices, as well as providing guidance on access to Spanish and international universities. The website will be officially launched in January.

During Year 12, students visit Alicante University to see at first hand what university life and a university degree is like. This visit is also used to explain the educational pathways they may follow and how to go about choosing a degree.

Individual sessions organised by the Technical Director (Spanish universities) and Key Stage 5 Coordinator (international universities) are held in Year 13 to help students and their families navigate the application process and assess their options. Our Year 13 students are also invited to participate in UNITOUR, an event to showcase different universities, which usually takes place at the ADDA Auditorium of Alicante in November.

SPANISH UNIVERSITY ACCESS

Under the supervision of the Technical Director, students who wish to **study in Spain** follow a programme in which they learn how to apply for a place through the UNED. They learn what UNEDasiss is and how the admission process works, along with the deadlines and requirements for public and private universities. For students wishing to go to a Spanish university, the necessary pre-registration and document processes are carried out in school with their input.

It is important to bear in mind:

- The PCE exams (Spanish curriculum subjects) take place at the end of May in the UNED associated centre in Elche.
- Public university pre-registrations begin from 21st June (this date may vary each year).
- Private universities set different dates and with the help of the Technical Director, students must check these, so the required process is followed at the right time.
  This may include:

    - Academic record (prepared by the school)
    - Registration for entrance exams (especially for Medicine)
    - Personal interview
    - In some cases, a motivation letter is requested (prepared by the student with the help of Ruth Zamora)

INTERNATIONAL UNIVERSITY ACCESS

Students who wish to study at **international universities** are guided by the Key Stage 5 Coordinator. The process of applying for a place and registering at international universities is a personal task to be completed by the students. These are the steps they have to follow:

- Choose what course they wish to study and where
- Check deadlines and dates with the chosen international universities
- Check access requirements
- Begin pre-registration
- If a personal statement is needed, they can ask the coordinator for guidance

If you have any questions, please contact the Technical Director using the following email: ruth.zamora@iepgroup.es

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA: "GuideMe"

¿QUÉ ES?

Un espacio, constituido por un grupo de profesionales de nuestro centro, cuya función principal es la orientación y guía a nuestros alumnos para lograr un óptimo rendimiento académico y ayudarlos en todas aquellas dificultades en cuestiones de carácter personal, académicas y profesionales, así como poner los medios humanos y materiales necesarios para superar todas y cada una de las dificultades de aprendizaje detectadas a lo largo de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

A lo largo de la Educación Secundaria, nuestros alumnos van madurando y afrontando diferentes retos académicos. Desde Elian´s queremos apoyarles, tanto en la elección más adecuada de optativas, como en la mejor forma de afrontar la organización del estudio en las diferentes materias. A continuación nos gustaría informaros de nuestro programa de orientación y apoyo al alumno que venimos desarrollando.

EQUIPO

Persona de contacto: Ruth Zamora, Directora Técnica y persona de contacto del Programa de Orientación.

Ana Gutiérrez, nuestra psicopedagoga (orientadora) realiza la labor de seguimiento de cada alumno a lo largo de Secundaria, con apoyo de tutores y profesores.

Jorge Sevilla y Cristina Mancheno, Coordinación de Bachillerato - Key Stage 4 & 5 Coordinators (KSC).

El Equipo de Orientación en su conjunto guía a las familias y estudiantes en:

- la elección de currículo más adecuada para la homologación de estudios
- la elección de optativas óptima en cuanto a opciones académicas y formativas.
- apoyar en el proceso de acceso a la universidad fuera de España: cartas de referencia, solicitud, y otros documentos personales.

Las familias pueden solicitar reuniones informativas individuales para abordar cuestiones particulares y resolver las dudas puntuales que pudieran surgir. Estas reuniones se pueden solicitar a aquel miembro del equipo que mejor pueda resolver las dudas.

OBJETIVO

Tomando la Orientación Educativa como un elemento esencial de Calidad Educativa que debe estar inserto en cualquier proyecto educativo, nuestro objetivo es optimizar el desarrollo

cognitivo, afectivo y social de alumno con el fin de que logre el éxito académico y personal y sea capaz de desarrollar un proyecto de futuro que le permita participar en la vida social.

ACTUACIÓN

Nuestro programa se compone de una serie de actuaciones en los cursos clave, pero también de otras más individualizadas que se realizan en todos los cursos en función de las necesidades detectadas en cada momento.

A continuación, os explicamos en detalle el programa en determinados cursos clave:

YEAR 9

Al final de Year 9, los alumnos han de realizar la primera elección importante: los IGCSE que cursarán en Year 10 y 11. Es importante que entiendan qué son y por qué son importantes estos exámenes,la Homologación de la ESO española, en este caso junto con las asignaturas del currículo español (Lengua y Literatura española, Geografía e Historia y Valenciano). Por este motivo el KS Coordinator, en colaboración con Ana Gutiérrez y Ruth Zamora, realizan **charlas informativas** sobre este tema.

Para que puedan elegir sus optativas, nuestro KS5C y la Dirección Técnica coordinan la **organización de un día de optativas,** en el que ellos pueden asistir a diferentes clases de prueba en las que los profesores les explican en qué consiste cada materia.

Tras este día, se ofrece una **presentación conjunta para padres y alumnos** de la información más relevante sobre los IGCSE y la elección de optativas (Option´s evening), tras la cual las familias podrán resolver sus dudas, tanto con profesores como con orientadores.

YEAR 11

Este es un año crucial para el futuro de nuestros alumnos. Se hace un **seguimiento** de su progreso para detectar potenciales problemas de cara a los exámenes externos finales (IGCSE) ya que su futuro depende de que saquen un buen resultado que refleje una buena base para poder promocionar con garantías.

Después de los Mocks de enero, el equipo de orientadores realizan **charlas informativas** sobre itinerarios formativos, sobre cómo elegir uno de ellos y cuáles son los requisitos en cada caso.
Los alumnos también realizan un **Test de Preferencias Profesionales** cuyo resultado se presenta a las familias en reuniones individuales.
Para completar el diagnóstico competencial de los alumnos, se les pasa el **Test Caliber,** un test que proporciona una evaluación completa en materia de pensamiento crítico, resolución de problemas, investigación, información y comunicación, habilidades necesarias para un

rendimiento académico óptimo. Esta prueba se hace a principio de curso y se repite a final de curso, con el fin de evaluar el progreso en cada una de las habilidades.

A partir del próximo curso este test también se realizará en **Year 8.**

TASTER DAY IBDP Y PRESENTACIÓN DEL IB DIPLOMA A PADRES

El programa de Bachillerato y el acceso a la universidad se expone a las familias en una reunión informativa, tras la cual se podrán solucionar las dudas y aclarar la elección de asignaturas y optativas con los coordinadores, profesores y orientadores, dentro de cada uno de los tres *pathways* que ofreceremos dentro del Programa Diploma. Para que los alumnos puedan elegir de forma correcta, se les informa de los requisitos para acceder a la universidad y de qué deben de tener en cuenta en función de lo que quieran estudiar y dónde quieran estudiar.

YEAR 12 Y YEAR 13

A lo largo de los cursos de Bachillerato, la orientación se enfoca en dos ámbitos, por un lado el progreso académico, con tutorías y reuniones individuales y por otro la elección de Grado universitario y universidad de destino.

El colegio ha diseñado una página web sobre el Programa Diploma para alumnos y familias con el objetivo de informarles sobre este programa, facilitarles recursos e información sobre las asignaturas y orientarlos sobre acceso a la universidad española e internacional (en proceso, se presentará y publicará en Enero).

Durante el primer curso se visita la Universidad de Alicante, en la cual los alumnos pueden ver de primera mano cómo es la universidad y cómo es un grado universitario de la mano de profesores y estudiantes.
Esta visita se aprovecha para explicarles cuáles son los itinerarios que pueden seguir según sus optativas, así como la mejor forma de elegir el grado.

En Year 13, se realizan sesiones individuales, organizadas por la Dirección Técnica (universidades españolas) y KS5C (universidades internacionales) para apoyar tanto al alumno como a las familias a conseguir los requisitos necesarios para acceder al grado de elección y valorar las mejores opciones. Además, nuestros alumnos de Year 13 son invitados a participar en UNITOUR, Salón de Orientación Universitaria, que normalmente tiene lugar en Alicante , en el ADDA Auditorio de Alicante, en el mes de noviembre.

ACCESO A UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Los estudiantes que quieren **estudiar en España**, bajo la tutela de la Dirección Técnica, siguen un programa en el que aprenden cómo solicitar plaza a través de la UNED. En el cual se les

explica qué es UNEDasiss y en qué consiste el proceso de admisión, con plazos y requisitos tanto de universidades públicas como privadas.

Para el caso de estos alumnos, es importante que el alumno conozca y sepa manejar su plataforma de la UNED, pero el proceso de preinscripción y la preparación de documentación se realiza en el colegio, así como la gestión de documentación pertinente.

Es importante tener en cuenta:

- Los exámenes de PCE (materias del currículo español) se realizan a finales de mayo en el centro asociado a la UNED en Elche.
- Realizaremos la preinscripción a las universidades públicas a partir del 21 de junio (esta fecha puede variar cada año).
- Las universidades privadas tienen diferentes plazos que tendrá que revisar el alumno con ayuda de la Dirección Técnica para ir aportando la documentación requerida:

    - Expediente académico (elaborado por el centro)
    - Registro en pruebas de acceso (sobre todo para Medicina)
    - Entrevista personal
    - En ocasiones carta de motivación (elaborada por el estudiante con la ayuda de Ruth Zamora)

ACCESO A UNIVERSIDADES INTERNACIONALES

Los estudiantes que quieren estudiar fuera de España en **universidades internacionales,** están orientados por el KS5C. En este caso os recordamos que el proceso de solicitud de plaza y registro en universidades internacionales es una labor personal que debe ser completada por los estudiantes, siguiendo estos pasos:

- Elegir dónde y qué quieren estudiar
- Comprobar plazos y fechas clave con las universidades internacionales de elección.
- Comprobar requisitos de acceso
- Comenzar la preinscripción
- Si necesitan preparar una carta de motivación, pueden solicitar consejo al coordinador.

Para cualquier duda o consulta respecto este servicio puede contactar con la Dirección Técnica del colegio a través de la dirección de correo: ruth.zamora@iepgroup.es